

نموذج افتراضي لخطة بحث دكتوراه

عنوان البحث:

دور التحول الرقمي في تطوير التعليم الجامعي: دراسة تطبيقية على الجامعات المصرية

المقدمة:

شهدت السنوات الأخيرة طفرة كبيرة في مجال التحول الرقمي وتأثيره المباشر على المؤسسات التعليمية، حيث أصبح التعليم الجامعي يواجه تحديات وفرصًا مرتبطة بتطبيق التكنولوجيا الحديثة. تأتي هذه الدراسة لتسليط الضوء على دور التحول الرقمي في تطوير العملية التعليمية بما يشمل أساليب التدريس، طرق التقييم، والتفاعل بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.

مشكلة البحث:

على الرغم من التوسع في تطبيق تقنيات التحول الرقمي داخل الجامعات المصرية، إلا أن هناك تفاوتًا في مستوى الاستفادة والتطبيق العملي، مما يثير تساؤلات حول مدى فعالية هذه الجهود في تحسين جودة التعليم الجامعي.

أهمية البحث:

تكمن أهمية هذا البحث في كونه يربط بين متطلبات تطوير التعليم الجامعي والاتجاهات العالمية الحديثة في مجال التحول الرقمي، إضافة إلى تقديم توصيات عملية يمكن أن تسهم في تعزيز الأداء الأكاديمي وإثراء بيئة التعلم الجامعي.

أهداف البحث:

1. التعرف على واقع تطبيق التحول الرقمي في الجامعات المصرية.
2. تحليل أثر استخدام تقنيات التحول الرقمي على جودة التعليم الجامعي.
3. استكشاف التحديات التي تواجه الجامعات في تطبيق التحول الرقمي.

٤. تقديم مقترحات عملية لتعزيز فعالية التحول الرقمي في التعليم الجامعي.

الدراسات السابقة:

استعرضت العديد من الدراسات دور التكنولوجيا في التعليم، حيث ركزت بعض الدراسات على أثر التعلم الإلكتروني على تحصيل الطلاب، بينما اهتمت دراسات أخرى بالمعوقات التي تحد من فعالية دمج التكنولوجيا. ومع ذلك، لا تزال هناك فجوة في الدراسات التطبيقية التي تركز على الجامعات المصرية بشكل خاص.

منهجية البحث:

يعتمد البحث على المنهج الوصفي التحليلي، وذلك من خلال:

- تصميم استبيانات لطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
- إجراء مقابلات مع مسؤولي التحول الرقمي داخل الجامعات.
- تحليل البيانات باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة.

فرضيات أو أسئلة البحث:

يفترض البحث أن تطبيق التحول الرقمي يسهم بشكل إيجابي في تحسين جودة التعليم الجامعي، كما يسعى للإجابة عن الأسئلة التالية:

١. ما مستوى تطبيق التحول الرقمي في الجامعات المصرية؟

٢. ما أثر التحول الرقمي على جودة العملية التعليمية؟

٣. ما أبرز التحديات التي تواجه تطبيق التحول الرقمي في الجامعات؟

إطار البحث:

- النطاق المكاني: بعض الجامعات الحكومية والخاصة المصرية.
- النطاق الزمني: العام الأكاديمي ٢٠٢٤/٢٠٢٥.
- النطاق البشري: عينة من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومسؤولي التحول الرقمي.

خطة الفصول:

- الفصل الأول: الإطار العام للبحث (المقدمة، المشكلة، الأهداف، الأهمية).
- الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة.
- الفصل الثالث: منهجية البحث وإجراءات جمع البيانات.
- الفصل الرابع: التحليل الإحصائي ومناقشة النتائج.
- الفصل الخامس: الاستنتاجات والتوصيات.

المراجع:

١. محمد، أحمد. (2022) *التحول الرقمي والتعليم الجامعي في مصر*. دار الفكر العربي.
٢. Smith, J. (2021). *Digital Transformation in Higher Education*. Oxford University Press.
٣. علي، محمود. (2020) *تحديات التعليم الإلكتروني في الجامعات المصرية*. المجلة التربوية.