

طريقة كتابة جدول الدراسات السابقة في البحث العلمي

تعريف جدول الدراسات السابقة

جدول الدراسات السابقة هو أداة منظمة لعرض وتحليل الدراسات السابقة المتعلقة بموضوع البحث. الهدف منه:

- تسهيل مقارنة الدراسات المختلفة.
- تسلیط الضوء على الفجوات البحثية.
- توفير رؤية شاملة لمنهجيات ونتائج الدراسات السابقة.

فوائد استخدام جدول الدراسات السابقة

- يسهل قراءة وفهم المعلومات مقارنة بالعرض النصي فقط.
- يسمح بمقارنة النتائج والمنهجيات بطريقة مباشرة ومرئية.
- يساعد الباحث في تحديد الثغرات البحثية لتطوير الدراسة.
- يوفر الوقت و يجعل عرض المعلومات أكثر احترافية.

عناصر جدول الدراسات السابقة

عادةً، يحتوي جدول الدراسات السابقة على الأعمدة التالية:

1. اسم الباحث / الباحثين :لتوثيق المصدر.

٢. سنة النشر :لتوضيح زمن الدراسة.
 ٣. عنوان الدراسة :يعطي فكرة عن محتوى البحث.
 ٤. هدف الدراسة :ما الذي حاول الباحث الوصول إليه.
 ٥. المنهجية / الطريقة :نوع الدراسة، العينة، الأدوات المستخدمة.
 ٦. النتائج :أهم النتائج والتوصيات.
 ٧. ملاحظات / نقد (اختياري) : نقاط القوة والضعف، وأهم ما يستفاد منه للبحث الحالي.
-

خطوات إعداد جدول الدراسات السابقة

١. جمع الدراسات المناسبة :اختر الدراسات التي لها علاقة مباشرة بموضوعك.
 ٢. تلخيص المعلومات الأساسية لكل دراسة :باستخدام الأعمدة السابقة.
 ٣. تنظيم الجدول :ترتيب الدراسات حسب سنة النشر أو المحاور البحثية.
 ٤. كتابة التعليقات أو النقد :لتوضيح الفجوات البحثية وأهمية البحث الحالي.
 ٥. مراجعة الجدول :التأكد من صحة المعلومات والدقة الأكاديمية.
-

نصائح عند كتابة جدول الدراسات السابقة

- ٠ احرص على تنسيق الجدول بشكل مرتب وواضح.
- ٠ استخدم لغة مختصرة ودقيقة في تلخيص الدراسات.

- ضع الدراسات الحديثة أولاً إذا كان الترتيب زمنياً، أو رتبها حسب المحاور البحثية إذا بحثك مقسم.
- اجعل الجدول مكملاً للنص، ولا يعتمد البحث عليه فقط.

مثال تطبيقي لجدول الدراسات السابقة

الباحث / الباحثين	سنة النشر	عنوان الدراسة	هدف الدراسة	المنهجية / العينة	النتائج	ملاحظات / نقد
2021 أحمد محمد	دراسة أثر التعلم الإلكتروني على الإلكتروني على مستوى التحصيل	تأثير التعلم الإلكتروني على طلاب المرحلة الثانوية عند استخدام التعلم الإلكتروني فقط	دراسة كمية، عينة ١٢٠ طالباً، استبيان الأكاديمي	زيادة ملحوظة في تحصيل الطلاب	الدراسة ركزت على طلاب المرحلة الثانوية عند استخدام التعلم الإلكتروني فقط	
2020 سارة علي	دراسة ميدانية، تقييم استراتيجيات التدريس وتأثيرها على مهارات التفكير الناقد	استخدام استراتيجيات التدريس النشط يحسن مهارات التفكير	دراسة ميدانية، تقييم استراتيجيات التدريس وتأثيرها على مهارات التفكير الناقد	عينة ٨٠ معلماً، مقابلات واستبيان	الدراسة جمبع المواد الدراسية	لم تشمل استراتيجيات التدريس النشط
2019 خالد حسن	دراسة شبه تجريبية، عينة ٦٠ طالباً، اختبارات تحصيل على أداء الطلاب في التعليم الجامعي	تحسن الأداء الأكاديمي للطلاب على المدى القصير	قياس أثر التقنية استخدام التقنية على أداء الطلاب في التعليم الجامعي	نتائج محدودة للأكاديمي للطلاب الذين استخدموه التقنية		

شرح المثال

- **العمود الأول** : توثيق الباحث والاسم الكامل.
- **العمود الثاني** : السنة لتوسيع تاريخ الدراسة.
- **العمود الثالث** : عنوان الدراسة لإعطاء فكرة سريعة عن محتوى البحث.
- **العمود الرابع** : الهدف الرئيسي من الدراسة.
- **العمود الخامس** : المنهجية، العينة، والأدوات المستخدمة.
- **العمود السادس** : أهم النتائج والتوصيات.
- **العمود السابع** : ملاحظات أو نقد يوضح نقاط القوة أو القيود والفجوات البحثية.