

طريقة كتابة جدول الدراسات السابقة في البحث العلمي

تعريف جدول الدراسات السابقة

جدول الدراسات السابقة هو أداة منظمة لعرض وتحليل الدراسات السابقة المتعلقة بموضوع البحث. الهدف منه:

- تسهيل مقارنة الدراسات المختلفة.
- تسليط الضوء على الفجوات البحثية.
- توفير رؤية شاملة لمنهجيات ونتائج الدراسات السابقة.

فوائد استخدام جدول الدراسات السابقة

- يسهل قراءة وفهم المعلومات مقارنة بالعرض النصي فقط.
- يسمح بمقارنة النتائج والمنهجيات بطريقة مباشرة ومرئية.
- يساعد الباحث في تحديد الثغرات البحثية لتطوير الدراسة.
- يوفر الوقت ويجعل عرض المعلومات أكثر احترافية.

عناصر جدول الدراسات السابقة

عادةً، يحتوي جدول الدراسات السابقة على الأعمدة التالية:

١. اسم الباحث / الباحثين : لتوثيق المصدر.

٢. سنة النشر :لتوضيح زمن الدراسة.
 ٣. عنوان الدراسة :يعطي فكرة عن محتوى البحث.
 ٤. هدف الدراسة :ما الذي حاول الباحث الوصول إليه.
 ٥. المنهجية / الطريقة :نوع الدراسة، العينة، الأدوات المستخدمة.
 ٦. النتائج :أهم النتائج والتوصيات.
 ٧. ملاحظات / نقد (اختياري): نقاط القوة والضعف، وأهم ما يستفاد منه للبحث الحالي.
-

خطوات إعداد جدول الدراسات السابقة

١. جمع الدراسات المناسبة :اختر الدراسات التي لها علاقة مباشرة بموضوعك.
 ٢. تلخيص المعلومات الأساسية لكل دراسة :باستخدام الأعمدة السابقة.
 ٣. تنظيم الجدول :ترتيب الدراسات حسب سنة النشر أو المحاور البحثية.
 ٤. كتابة التعليقات أو النقد :لتوضيح الفجوات البحثية وأهمية البحث الحالي.
 ٥. مراجعة الجدول :التأكد من صحة المعلومات والدقة الأكاديمية.
-

نصائح عند كتابة جدول الدراسات السابقة

- احرص على تنسيق الجدول بشكل مرتب وواضح.
- استخدم لغة مختصرة ودقيقة في تلخيص الدراسات.

- ضع الدراسات الحديثة أولاً إذا كان الترتيب زمنياً، أو رتبها حسب المحاور البحثية إذا بحثك مقسم.

- اجعل الجدول مكمل للنص، ولا يعتمد البحث عليه فقط.

مثال تطبيقي لجدول الدراسات السابقة

اسم الباحث/ الباحثين	سنة النشر	عنوان الدراسة	هدف الدراسة	المنهجية / العينة	النتائج	ملاحظات / نقد
أحمد محمد	2021	تأثير التعلم الإلكتروني على مستوى التحصيل الأكاديمي	دراسة أثر التعلم الإلكتروني على مستوى التحصيل الأكاديمي	دراسة كمية، عينة ١٢٠ طالبًا، استبيان	زيادة ملحوظة في تحصيل الطلاب المرحلة الثانوية عند استخدام التعلم الإلكتروني	الدراسة ركزت على طلاب فقط
سارة علي	2020	استراتيجيات التدريس الفعال	تقييم استراتيجيات التدريس وتأثيرها على مهارات التفكير الناقد	دراسة ميدانية، عينة ٨٠ معلمًا، مقابلات واستبيان	استخدام استراتيجيات التدريس النشط يحسن مهارات التفكير	لم تشمل الدراسة جميع المواد الدراسية
خالد حسن	2019	استخدام التقنية في التعليم الجامعي	قياس أثر التقنية على أداء الطلاب الجامعيين	دراسة شبه تجريبية، عينة ٦٠ طالبًا، اختبارات تحصيل	تحسن الأداء الأكاديمي للطلاب الذين استخدموا التقنية	نتائج محدودة على المدى القصير

شرح المثال

- العمود الأول :توثيق الباحث والاسم الكامل.
- العمود الثاني :السنة لتوضيح تاريخ الدراسة.
- العمود الثالث :عنوان الدراسة لإعطاء فكرة سريعة عن محتوى البحث.
- العمود الرابع :الهدف الرئيسي من الدراسة.
- العمود الخامس :المنهجية، العينة، والأدوات المستخدمة.
- العمود السادس :أهم النتائج والتوصيات.
- العمود السابع :ملاحظات أو نقد يوضح نقاط القوة أو القيود والفجوات البحثية.