

إعداد الدراسات السابقة في البحث العلمي

د. جلال على بالشيخ

2025



ما المقصود بالدراسات السابقة؟

الدراسات السابقة هي الأبحاث والرسائل والمقالات العلمية التي تناولت موضوع بحثك أو موضوعات قريبة منه من قبل.

- **الهدف منها:**
فهم ما كتبه الآخرون لتعرف ما الجديد الذي ستقدمه أنت.
- **مثال توضيحي:**
إذا كان بحثك عن "استخدام الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة العربية"، فالدراسات السابقة هي الأبحاث التي تحدثت عن:
 - استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم عمومًا،
 - أو استخدامه في تعليم اللغات،
 - أو تحديدًا في تعليم اللغة العربية.



لماذا نحتاج الدراسات السابقة؟

- لتجنب تكرار ما فعله الآخرون.
- لمعرفة الثغرات أو النقاط التي لم تُبحث بعد.
- لاستخدام نتائجها أو أدواتها في بحثك.
- لتقوية الإطار النظري لبحثك.

مثال:

قد تكتشف أن معظم الدراسات ركزت على الذكاء الاصطناعي في النطق، ولم تدرس مهارة الكتابة، فيكون بحثك الجديد في هذا الجانب.



كيفية البحث عن الدراسات السابقة

• استخدم قواعد البيانات الأكاديمية مثل:

https://www.mandumah.com/		
https://eric.ed.gov/	https://scholar.google.com/	https://shamela.ws/
https://journals.misuratau.edu.ly/satil/	https://www.researchgate.net/login	https://www.noor-book.com/
https://asmarya.edu.ly/ar/?page_id=444	https://journals.iu.edu.sa/ILS	

- عند البحث في قواعد البيانات، النظام لا يفهم اللغة مثل الإنسان، بل يبحث عن (الكلمات المفتاحية) التي نكتبها. ولذلك نستخدم علامات ورموز خاصة لتحديد ما نريده بالضبط:
- هل نريد كل الكلمات
- هل نريد عبارة كاملة؟
- هل نريد استبعاد كلمة معينة؟



كيفية البحث عن الدراسات السابقة

كيف نستخدمها في البحث العلمي

1. عند تحديد موضوع بحثك، فكّر أولاً في الكلمات المفتاحية الأساسية.

■ مثال: التوكل – اليقين – العقيدة – السلوك الإسلامي – الاستشراق – الوقف – الفوائد – مالية

2. استخدم الرموز لتضييق أو توسيع نطاق البحث حسب الحاجة. + / - / " / ()

1. لتوسيع البحث: أضف أكثر من كلمة بين الأقواس.

2. لتضييق البحث: استخدم + و " حول العبارات الدقيقة.

كيفية البحث عن الدراسات السابقة

الرمز	الوظيفة	مثال	النتيجة
علامات تنصيص "	البحث عن عبارة كاملة كما هي	"الضرورات تبيح المحظورات"	تظهر النتائج التي تحتوي على العبارة الكاملة فقط
+	جعل الكلمة ضرورية الوجود في كل النتائج	+شرح +قاعدة	النتائج يجب أن تحتوي على الكلمتين معًا
-	استبعاد كلمة معينة	+شرح -قاعدة	النتائج تحتوي على "شرح" ولكن لا تحتوي على "قاعدة"
()	لتجميع كلمات متعددة كمجموعة واحدة	(شرح الشرح معنى)	كأنك تقول "أي كلمة من هذه المجموعة"
الجمع بين الرموز	لتحديد بحث أكثر دقة	+ (شرح الشرح معنى) +قاعدة +"الضرورات تبيح المحظورات"	يجب أن تحتوي النتائج على (أي من الكلمات شرح أو الشرح أو معنى) + كلمة قاعدة + العبارة الكاملة +"الضرورات تبيح المحظورات"



تمرين

بعد معرفة الكلمات المفتاحية لبحثك

1. ابحث بكلمة واحدة :

2. ابحث بعباراة :

3. ابحث بشكل مركب :

• أي نوع أعطى نتائج أكثر دقة؟

• ما الفرق بين استخدام علامة التنصيص والبحث بدونها؟

، <https://scholar.google.com/>

، <https://eric.ed.gov/> ، <https://www.researchgate.net/login>



كيفية قراءة الدراسات السابقة

• اقرأ الملخص (Abstract) لمعرفة الفكرة العامة.

• ركّز على:

- هدف الدراسة
- منهجها (وصفي، تجريبي...)
- الأدوات المستخدمة
- النتائج
- التوصيات

● مثال:

"هدفت دراسة خولة (2025) إلى معرفة دور الوقف في تعزيز حق التعليم، باستخدام المنهج التجريبي، ووجدت أن للوقف دورا ايجابيا في المساهمة في تعزيز حق التعليم في مناطق معينة دون غيرها."



كيفية عرض الدراسات السابقة في البحث

يمكن عرضها بثلاث طرق:

1. عرض وصفي:

تذكر كل دراسة بشكل مستقل.

مثال: تناولت دراسة علي (2021) ... بينما درست فاطمة (2022) ...

2. عرض تحليلي:

تقارن بين الدراسات من حيث المناهج والنتائج.

مثال: استخدمت دراسة خوسيه (2020) المنهج الكمي، بينما استخدمت سارة (2023) المنهج النوعي، لكن كلاهما توصل إلى نتائج متقاربة.

3. عرض نقدي:

تبرز ما ميز كل دراسة وما نقصها.

مثال: رغم أن دراسة خوسيه (2020) كانت دقيقة في جمع البيانات، إلا أنها اقتصرت على عينة صغيرة.



كيفية تلخيص الدراسات السابقة في جدول

الملاحظات	النتائج الاساسية	المنهج	عنوان الدراسة	سنة النشر	الباحث
ركزت على مناطق معينة- فئة معينة	دور ايجابي في تعزيز	وصفي تحليلي	الوقف ودوره في تعزيز حق التعليم	2025	الزراع, خولة
ركزت على الجانب الفكري ولم تركز على الجانب الثقافي – أهملت فترة زمنية مهمة للغاية للمستشرقين		وصفي	تأثير المستشرقين على الاسلام والمسلمين	2025	شملان, هاجر



كيف تُختم قسم الدراسات السابقة؟

- لخص ما توصلت إليه الدراسات السابقة.
- بيّن ما لم تتطرق إليه بعد.
- اربط ذلك ببحثك.

● مثال:

"تظهر الدراسات السابقة اهتمامًا كبيرًا بتدريس مادة التربية الإسلامية في الغرب، فمنها مثلاً وأخرى بينما لم تُعالج بعد مدى تأثير هذه المادة على سلوك الشباب في تلك الدول، وهو ما تسعى هذه الدراسة إلى تناوله."



نصائح عامة

- لا تنقل الدراسات السابقة حرفيًا.
- استخدم صياغتك الخاصة.
- رتبها من الأقدم إلى الأحدث.
- استخدم أسلوب الربط بين الدراسات.



عبارات لعرض الدراسة بإيجاز

يمكن استخدامها عند تلخيص كل دراسة على حدة

- تناولت دراسة (اسم الباحث، السنة) موضوع ... وهدفت إلى ...
- سعت هذه الدراسة إلى الكشف عن ...
- استخدم الباحث المنهج ... وأداة ... لجمع البيانات.
- توصلت النتائج إلى أن ...
- وأوصى الباحث بضرورة ...

● مثال:

تناولت دراسة حسن (2021) أثر تدريس مادة البحث العلمي في قسم العلوم الشرعية في أكاديمية الإمام مالك مستخدمًا المنهج التجريبي، وأظهرت النتائج الاثر الايجابي في البحوث العلمية لطلبة الاكاديمية من حيث

عبارات للمقارنة بين الدراسات

تستخدم عند عرض أكثر من دراسة لمناقشة أوجه التشابه والاختلاف بينها

- تتفق هذه الدراسة مع دراسة (فلان، سنة) في أنها ...
- تختلف نتائج هذه الدراسة عن نتائج دراسة (فلان، سنة) من حيث ...
- على الرغم من أن كلتا الدراستين استخدمتا المنهج نفسه، إلا أن ...
- بينما ركزت دراسة (فلان) على ...، فإن دراسة (فلان الآخر) تناولت ...
- تشترك هذه الدراسات في استخدام ... لكنها تختلف في ...
- أظهرت الدراسات السابقة تبايناً في النتائج المتعلقة بـ ...
- يمكن ملاحظة أن معظم الدراسات السابقة ركزت على ... في حين تجاهلت ...

● مثال:

تتفق دراسة حسن (2021) مع دراسة حذيفة (2020) في أهمية تدريس مادة طرق البحث في تطوير مهارة البحث، غير أن حسن ركز على الاطر الفنية، بينما ركز حذيفة على مهارات الكتابة للطلاب.



عبارات للإشارة إلى الفجوات البحثية - Gap

تُستخدم لتوضيح ما لم تتناوله الدراسات السابقة ولم يُبحث بعد

- يُلاحظ أن معظم الدراسات السابقة ركزت على ...، في حين لم تتناول ...
- بالرغم من تعدد الدراسات في مجال ... إلا أن القليل منها تناول ...
- لم تُعالج الدراسات السابقة بوضوح العلاقة بين ... و ...
- هناك نقص واضح في الدراسات التي تناولت ... من منظور ...
- لم يتم - بحسب علم الباحث - إجراء دراسات سابقة حول ...
- تفتقر الدراسات السابقة إلى التركيز على ...
- ما يزال تأثير ... على ... بحاجة إلى مزيد من البحث.
- تشير المراجعة إلى وجود فجوة معرفية تتمثل في ...
- تمثل هذه الفجوة ما يسعى هذا البحث إلى معالجته.

● مثال:

رغم تعدد الدراسات حول استخدام الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة العربية، إلا أن معظمها ركز على مهارة الاستماع، في حين لم تُدرس مهارة الكتابة بعد، وهو ما تشكل الفجوة التي يسعى هذا البحث إلى سدها.

عبارات للنقد والتعليق على الدراسات السابقة

- تستخدم لتوضيح نقاط القوة والضعف فيها بلغة علمية محترمة
- تميزت هذه الدراسة بدقة أدواتها وشمولية عيَّنتها، إلا أنها اقتصرت على ...
 - ركزت الدراسة على الجانب النظري دون تطبيق ميداني.
 - رغم أهمية النتائج، إلا أن حجم العينة كان محدودًا مما يؤثر في التعميم.
 - لم توضَّح الدراسة بشكل كافٍ آلية تحليل البيانات.
 - اقتصرت الدراسة على الذكور فقط، مما يجعل نتائجها غير ممثلة للجنسين.
 - يُحسب للدراسة اعتمادها على مناهج حديثة في التحليل.
 - كان استخدام المنهج الوصفي مناسبًا، إلا أن الدراسة افتقرت إلى التفسير الإحصائي.
 - يلاحظ أن الباحث لم يربط النتائج بالإطار النظري بشكل كافٍ.

● مثال:

تميزت دراسة فاطمة (2020) بشمولية تحليلها ومناسبتها للمنهج المستخدم، غير أنها اقتصرت على عينة صغيرة من طلاب جامعة واحدة، مما يحد من إمكانية تعميم نتائجها.



عبارات للربط والانتقال بين الفقرات

تجعل النص متماسكًا ومترابطًا أكاديميًا:

- انطلاقًا مما سبق يمكن القول إن ...
- ومن خلال استعراض الدراسات السابقة يتضح أن ...
- تشير النتائج المتكررة في معظم الدراسات إلى أن ...
- في ضوء ما عرض من دراسات، يمكن استخلاص أن ...
- بناءً على هذه الدراسات، يتضح أن هناك حاجة إلى بحث جديد يتناول ...
- ومن خلال المقارنة بين هذه الدراسات يمكن ملاحظة ...
- ما سبق يُظهر أهمية إجراء هذه الدراسة الحالية التي تهدف إلى ...



تطبيق

💡 في أي فقرة من الفقرات نجد:

- ❑ عرض موجز للدراسات السابقة مع ذكر نقاط تركيز كل منها.
- ❑ نقد إيجابي مع الإشارة إلى القصور أو الفجوة.
- ❑ مقارنة بين الدراسات (من حيث الزاوية والعمق والمنهج).
- ❑ ربط الفجوة بهدف البحث الجديد.

التقييم النهائي لمادة طرق البحث



الوصف	الدرجة
أعمال الفصل	10
الامتحان النصفى	20
البحث النهائي	50
التقديم	20
المجموع	100



كل التوفيق والنجاح

د. جلال علي بالشيخ

2025