



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى - كلية التربية

قسم مناهج وطرق تدريس

## كفايات التعلم الإلكتروني اللازمة لطالبات التخصصات الشرعية الجامعية

إعداد الطالبة

رغد بنت محمد بن جميل ربوعي

إشراف الدكتور

فريد بن علي يحي الغامدي

أستاذ مناهج وطرق تدريس التربية الإسلامية المشارك

بحث مقدم كمتطلب تكميلي للحصول على درجة الماجستير

في المناهج وطرق التدريس - وسائل وتقنيات التعليم

٢٠١٢/هـ١٤٣٣ م

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

{ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِيْ عِلْمًا }

(الأنبياء: ١١٤)

## مستخلص البحث

عنوان البحث: كفايات التعلم الإلكتروني اللازمة لطالبات التخصصات الشرعية الجامعية

هداف البحث : التعرف على كفايات التعلم الإلكتروني (العلمية والفنية والتربوية) اللازمة لطالبات التخصصات الشرعية الجامعية.

المنهج المستخدم في البحث : تم استخدام المنهج الوصفي المسحي، حيث يتناسب مع أهداف البحث.

عينة البحث: تكونت عينة البحث النهائية من (١٨٢) عضواً وطالبة من جامعة أم القرى، منهم (٦٨) عضواً من أعضاء هيئة التدريس في قسم المناهج وطرق التدريس، وأقسام التخصصات الشرعية بجامعة أم القرى، و(١١٤) طالبة من طالبات التخصصات الشرعية بجامعة أم القرى في لعام الجامعي ١٤٣١/١٤٣٢هـ.

أداة البحث: تم استخدام الاستبانة لجمع البيانات اللازمة لأغراض البحث، وتضمنت ثلاثة محاور رئيسة هي محور كفايات التعلم الإلكتروني العلمية ومحور كفايات التعلم الإلكتروني الفنية، ومحور كفايات التعلم الإلكتروني التربوية.

المعالجات الإحصائية: لتحليل بيانات البحث استخدمت الباحثة المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، ومعامل الثبات الفا كرونباخ، ومعامل الارتباط بيرسون، واختبار (t-test) لمعرفة دلالة الفروق بين المتوسطات الحسابية لاستجابات فئتي عينة البحث.

وخلص البحث إلى مجموعة من النتائج كان من أهمها أن:

- ١- موافقة عينة البحث على أهمية كفايات التعلم الإلكتروني العلمية اللازمة لطالبات التخصصات الشرعية الجامعية كانت بدرجة عالية جداً.
- ٢- موافقة عينة البحث على أهمية كفايات التعلم الإلكتروني الفنية اللازمة لطالبات التخصصات الشرعية الجامعية كانت بدرجة عالية جداً.
- ٣- موافقة عينة البحث على أهمية كفايات التعلم الإلكتروني التربوية اللازمة لطالبات التخصصات الشرعية الجامعية كانت بدرجة عالية جداً.
- ٤- أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات استجابات عينة الدراسة حول جميع كفايات التعلم الإلكتروني اللازمة لطالبات التخصصات الشرعية الجامعية تعزى لأحد فئتي عينة الدراسة.

وفي ضوء ما توصل إليه البحث من نتائج قدمت الباحثة عدداً من التوصيات أبرزها:

- ١- اتخاذ قرارات من قبل الجهات المختصة بإدارة جامعة أم القرى بالتنسيق مع عمادة كلية الشريعة وعمادة كلية الدعوة وأصول الدين بتزويد جميع أقسام الكلية بالأجهزة والبرمجيات اللازمة لتسهيل التعلم الإلكتروني لطالبات التخصصات الشرعية.
- ٢- تعميم قائمة كفايات التعلم الإلكتروني اللازمة لطالبات التخصصات الشرعية الجامعية لتؤخذ بعين الاعتبار عند تطبيق التعلم الإلكتروني على طالبات التخصصات الشرعية الجامعية.
- ٣- توفير دليل لطالبات التخصصات الشرعية في كل قسم من أقسام التخصصات الشرعية بجامعة أم القرى بحيث يحتوي كافة الإرشادات التي تساعد الطالبات على استخدام التعلم الإلكتروني.
- ٤- تضمين المقررات الدراسية لبرامج إعداد طالبات التخصصات الشرعية بجامعة أم القرى ما يحقق كفايات التعلم الإلكتروني لديهن من خلال استحداث مقررات دراسية تركز على استخدام تقنيات التعليم في الجامعة.

## Abstract

**Study Title:** Efficiencies of e-learning for undergraduate students of legal disciplines.

**Objective of the Study:** This study aimed to fulfill the following: Identifying the efficiencies of e-learning (scientific, technical and educational) for undergraduate students disciplinary legitimacy from the perspective of faculty members and students.

**Study Methodology:** The study followed the descriptive method since it is best suited to the objectives sought in the study.

**Study Sample:** The final sample of the study was comprised of (182) as a member and a student from the University of Umm Al-Qura, of whom (38) members of the faculty in the Department of Curriculum and Altdrisz, and sections of disciplinary legitimacy at the University of Umm Al-Qura, and (114) female students from the disciplines legitimacy Umm Al Qura University for the year University year 1431/1432H.

**Study Tool:** The questionnaire had been used to collect needed data to meet the purposes of the study It contained (55) items distributed on three main themes are the focus of efficiencies of e-learning scientific, and the axis of efficiencies of e-learning, and the axis of efficiencies of e-learning educational.

**Statistical Treatments:** For the purpose of analyzing the data of the study the researcher used the following; Arithmetic means, standard deviations, alph Cranbach reliability coefficient, person correlation coefficient, and The t-test to determine the significance of differences between averages, according to the response of the study sammple.

**The study reached some results prominent among which were:**

- 1- That the agreement of the study sample for the efficiencies of E-Learning scientific disciplines necessary for the legitimacy undergraduate students was very high.
- 2- That the efficiencies of E-Learning the necessary technical disciplines for the students of undergraduate legitimacy, department of curriculum and teaching was very high.
- 3- That the efficiencies of E-Learning education to students of undergraduate disciplines legitimacy was very high.
- 4- That there was no statistically significant differences between the mean responses of the sample on all the efficiencies of E-Learning for undergraduate students disciplinary legitimacy attributed to one of two categories of the study sample (members of the faculty / students).

**Based upon the results reached in the study, the research put forward a number of recommendations prominent among which were:**

- 1- Decisions by the competent authorities of the management of Umm Al-Qura university in coordination with the dean of the faculty of sharia to provide all sections of the overall hardware and software necessary to facilitate E-Learning to the students disciplinary legitimacy.
- 2- Provide evidence for the use of E-Learning for students of legal disciplines in each section of disciplines at the university of Umm Al-Qura legitimacy so that it contains all the instructions that help students to use learning techniques.
- 3- Included courses preparing students for the programs legitimate disciplinary undergraduate at the university of Umm Al-Qura achieves efficiencies of E-learning ot have through the development of courses focusing on the use of learning technologies in the university.
- 4- Do seminars and lectures and practical workshops to introduce faculty members and students of legal disciplines at the university of Umm Al-Qura E-Learning applications, in addition to projects and training workshops to raise the level of expertise in the field of electronic communication networks and introduce them versatile.